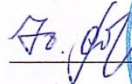


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:
Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»

Ректор



Ю. А. Романенко



СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра



УТВЕРЖДЕНА:

Директор

_____ Т.В. Близинская

Приказ № ____ от _____

ПРИНЯТА:

на заседании
педагогического совета
ГБОУ « ШКОЛА № 20
Г.О. ЕНАКИЕВО»

Протокол № 2
от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

	<p>общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Цель программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 2. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 3. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 4. Сформировать единое образовательное пространство (обучение и воспитание), совершенствовать традиционную систему обучения, сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьей. 5. Создание условий для эффективного развития школы, направленной на обеспечение доступности качественного образования для формирования успешной личности ученика, адаптированного к требованиям современного общества.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 3. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 4. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по ведению в интересах человека, семьи, общества и государства, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 5. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Сведения о разработчиках программы развития	6. Создание условий для формирования готовности к Близинская Татьяна Викторовна, директор ГБОУ профессиональному самоопределению обучающихся «ШКОЛА № 20 Г.О. ЕНАКИЕВО» Донецкой Народной республики
Планируемые результаты реализации программы развития	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ЕНАКИЕВО», Донецкой Народной Республики от 15.07.2024 № 67 1. Увеличение количества педагогов. 2. Создание равных условий получения качественного образования для всех обучающихся.
Период реализации программы развития	3 лет (увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием). 4. Увеличение количества обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах. 5. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных организаций.
Этапы реализации программы развития	I. Подготовительный (июль-август 2024 г.) 6. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. 1. Актуализация нормативно-правовой базы для реализации Программы развития. 7. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 2. Организация работы рабочих групп по реализации проектов Программы развития. II. Практический (сентябрь – октябрь 2024 г.)
	1. Реализация проектов, основных мероприятий Программы развития. 2. Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации Программы. 3. Определение необходимых корректировок содержания Программы развития, организация корректирующих мероприятий. 4. Обобщение педагогического опыта о ходе реализации Программы. III. Заключительный (2024-2029 г.) 1. Подведение итогов реализации Программы развития. 2. Мониторинг эффективности реализации Программы развития, диагностика достижений по заданным критериям. 3. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации. 4. Подведение итогов, создание новой Программы развития (июль- август 2029 г.)
Порядок финансирования программы развития	
Контроль реализации	Контроль реализации программы развития осуществляется администрацией школы. Изменения и коррективы, которые необходимо внести в Программу развития обсуждаются

программы развития	рабочей группой и принимаются на педагогическом совете школы.
-------------------------------	---

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Полное название: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.</p> <p>Сокращенное название: ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p> <p>Дата основания: 01.09.1957 г.</p> <p>Информация об учредителе: Полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.</p> <p>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № _____ от _____</p> <p>Государственная аккредитация образовательной деятельности: Регистрационный № _____ от _____ до _____</p> <p>Информация о месте нахождения общеобразовательной организации: ДНР, Г.О. Енакиево, г. Енакиево, ул. Радищева, д. 1.</p> <p>Школа находится в типовом здании по проекту 1957 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 70 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя с 8.30 ч.</p> <p>Контактная информация:</p> <p>Телефон: +79493291795. Электронный адрес: school20en@mail.ru.</p> <p>Адрес официального сайта общеобразовательной организации: https://school20en.wordpress.com/</p> <p>Адрес официального сообщества в ВК: https://vk.com/mbou_school20_enakievo</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по уровням образования 70 чел.:</p> <p>Начальная школа – 21 чел. Основная школа – 49 чел.</p>

	<p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ограниченными возможностями здоровья: 1 чел. - дети-инвалиды: 3 чел. - дети из многодетных семей: 5 чел. - дети одиноких матерей: 15 чел. -дети мобилизованных: 5 чел.
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура общеобразовательной организации:</p> <p><u>Первый уровень</u> - директор школы, коллегиальные органы. Этот уровень определяет стратегические направления развития школы.</p> <p><u>Второй уровень</u> - заместитель директора школы.</p> <p><u>Третий уровень</u> - учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям, детским объединениям. К этому уровню относятся и педагоги, взаимодействующие с органами общественного управления и самоуправления.</p> <p><u>Четвертый уровень</u> - обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъектный характер отношений между участниками образовательных отношений. Ученик, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах:</p> <p>Основным видом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 20 городского округа Енакиево» Донецкой Народной Республики является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует АОП, согласно ФГОС на уровне начального общего образования.</p> <p>Применяемые педагогические технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационная технология. 2. Здоровьесберегающая технология. 3. Технология проблемного обучения. 4. Технология развивающего обучения. 5. Технология саморазвивающего обучения.

	<p>Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 9, площадь – 392,1 м2; • компьютерный класс, площадь – 51 м2; • спортивный зал, площадь – 160 м2; • библиотека, площадь – 19,70 м2; • столовая на 60 посадочных мест; • книжное хранилище, площадь – 9 м2; • медицинский кабинет, площадь – 7,8 м2; • учительская, площадь – 47,6 м2; • кабинет завуча - 17,70 м2 <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы. 2. Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы. 3. Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Обучение ведется в 1 смену по пятидневной учебной неделе.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество: 24 чел.</p> <p>Количество педагогических работников: 14 чел.</p>
	<p>Количество педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием: 13 чел. - со средним специальным: 1 чел. <p>Педагогический стаж работы составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 11 чел. <p>Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> Первая категория – 12 чел. Вторая категория – 2 чел.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» города Енакиево.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	С 2022 г. по 2024 г. в школе была организована работа: - Школьный спортивный клуб «РЕСПУБЛИКА СПОРТ»; - Школьный театр «Диалог»; - Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» «Дело мира»; - Школьный хор «Незабудки».

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебноисследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–9 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных	1	Магистральное направление «Знание»			

		предметов					
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
5	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	образования (критический показатель)	ющего внутреннюю систему оценки качества образования					
6	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
7	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 1-2 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
8	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	(критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные						
9	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
10	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических	9–12 мероприятий за учебный год	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	средств						
11	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий		
12	Функционирование школьных творческих кафедр (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр	2 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
13	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
14	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
15	Доля обучающихся, являющихся	20% и более обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	членами школьных творческих кафедр, от общего количества обучающихся в организации						
16	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
17	Реализация рабочей программы воспитания	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
18	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
19	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	и						
20	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
21	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление		
22	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление		
23	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление		
24	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
25	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
26	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
27	Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
28	Повышение квалификации управленческой команды	100%	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	й команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)						
29	Повышение квалификации педагогов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три года)	100% педагогов	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
30	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентиру	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	ющих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)						
31	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
32	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
33	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		активно используют платформу «Сферум»					
34	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критически показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения		
35	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения		

		(или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)					
36	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психологопедагогического сопровождения		

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы по каждому направлению:

- 1 Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
- 2 Отсутствие квалифицированных специалистов.
- 3 Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
- 4 Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в

Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

- 5 Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.
- 6 Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.

Интерпретация результатов самодиагностики

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	6	
2	Воспитание	10	
3	Здоровье	6	
4	Творчество	5	
5	Профориентация	4	
6	Учитель. Школьная команда	5	
7	Школьный климат	5	
8	Образовательная среда		

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	низкая мотивация на получение высоких результатов промежуточной аттестации и ГИА
Воспитание	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществление с регламентированных и форм взаимодействия родителей и школы		Увеличение числа детей, имеющих риски социальной дезадаптации, неуспешности.
Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Рост хронических заболеваний у детей и подростков

Творчество	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Сетевое взаимодействие	Снижение активности учащихся
Профориентация	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Жизненные/производственные задачи	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Слаженная работа педагогов образовательной организации	Слабое участие педагогов в конкурсном движении	Создание единого информационного пространства.	«Старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат		В школе отсутствует педагог-психолог	Организация Психолого-педагогического сопровождения	В штатном расписании ставки учителя – дефектолога нет
Образовательная среда	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации		Реализация государственнообщественного управления	Осуществление анализа ситуации и условий общеобразовательной организации

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению ключевому условию:

- Построить систему профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
-------	---	----------------------	--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

1	Знание	Знание – это путь к победе!	<p>1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришколь</p>	2024-2029 г.г.	<p>1. Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством реализации программ начального, основного общего 2. Совершенствование программы методического сопровождения процесса повышения качества образования</p>	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	<p>1. Обеспечение реализации рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p>	Внутренняя и внешняя оценка
---	--------	-----------------------------	--	---	----------------	--	-----------------------------------	---------------------	---	-----------------------------

				но й системы оценки качества образования						
2	Воспитание	Мы – воспитанники!	Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к ценностям. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.	Реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.	2024-2029 г.г.	Реализация поставленных задач обеспечит интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников	Кадровое, материально – техническое	Администрация школы	Реализация проекта «Орлята России»	Внутренняя и внешняя оценка
3	Здоровье	Здоровье – это модно!	Поиск здоровьесберегающих режимов учебно-воспитательной работы; Разработка,	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического	2024-2029 г.г.	Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы.	Кадровое, материально – техническое	Администрация школы	Продолжить работу школьного спортивного клуба	Внутренняя и внешняя оценка

			внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование и здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания	процесса. Сформирована культура ЗОЖ педагогов, обучающихся и их родителей						
4	Творчество	Мы – творческие!	1. Развивать творческие способности у детей; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей	2024-2029 г.г.	1. Развивать творческие способности у детей; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	Создать условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования	Внутренняя и внешняя оценка
5	Профориентация	Сделай свой выбор!	1. Систематизировать и совершенствовать существующие практики профориентации с применением	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения	2024-2029 г.г.	Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб.	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Внутренняя и внешняя оценка

			М цифровых инструментов.	ени я и активизации творческого потенциала личности школьника.						
6	Учитель. команда	Школьная	Мы - команда!	Предусмотреть меры материально го и нематериаль ног о стимулирова ния	По возможности ОУ	2024-2029 г.г.			Администрация школы	Внутренняя и внешняя оценка

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня):

На уровне администрации - Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

На уровне педагогических работников - Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.

На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей) - Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Методическое обеспечение	Имеются необходимые ЛНА	ЛНА по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений	Работа рабочей группы в составе: директора, отв. по УВР по разработке недостающих ЛНА
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса	интерактивные доски; мультимедийные проекторы; инвентарь для школьного спортивного клуба	Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии
3. Кадровые ресурсы	Улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными и потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением численности к необходимой численности фактической численности	педагог-дефектолог; педагог-психолог педагог-логопед технический специалист.	Отсутствуют в штатном расписании.

		педагогических работников и учебновспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей обучающихся		
4. Финансовые ресурсы	Финансовоэкономический ресурс	Бюджетное финансирование	недостаточность бюджетного финансирования	планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий
5. Иное (при необходимости)				

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	Ежегодно на 9 %
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	Не менее 80 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.	-

**«Дорожная карта»
реализации программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на базовый уровень по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».					Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2024 г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	2024-2025 г.г.		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР	Учителя – предметники Классные руководители
Участие в реализации проекта «Орлята России»	2024-2025 г.г.		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Заместитель директора по УВР	Заместители директора по УВР. Классные

						руководители. Учителя начальных классов.
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».						
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	2024-2029 г.г.		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (до 6 мероприятий за учебный год).	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	2024-2029 г.г.		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор	Заместители директора по УВР
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	2024-2029 г.г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели летнего оздоровительного лагеря
Создание школьного театра. Разработка всех нормативных документов.	2024-2028 г.г.		30% и более обучающихся, являющимися членами	Положение о школьном театре	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники Классные руководители

			школьных творческих кафедр, от общего количества обучающихся в организации. 2 мероприятия в год.			
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».						
Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	Август 2024 г.		Реализация календарного плана профориентационной работы. Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Ответственный за профминимум	Классные руководители
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	2024-2025 г.г.		100% охват обучающихся 6 – 9 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Педагог-организатор	Классные руководители Учителя – предметники
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Повышение квалификации педагогов	2024-2029 г.г.		Прохождение обучения одним учителем из числа учителей предметников.	Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР. Учителя – предметники. Классные руководители
Участие педагогов в конкурсном движении	2024-2029 г.г.		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники Классные руководители

Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия**«Школьный климат».**

Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	2024-2028 г.г.		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	2024-2029 г.г.		100% охват обучающихся 7 – 9 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся	Онлайн-тестирование	Заместитель директора по УВР	Классные руководители

Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия**«Образовательная среда».**

Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	2025-2028 г.г.		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор	Заместители директора по УВР
Реализация государственно-общественного управления. Функционирование Управляющего совета образовательной организации	2025-2028		Функционирование Управляющего совета образовательной организации	Положение об Управляющем совете образовательной организации	Директор	Заместители директора по УВР

Пропушено и проширувано 25

(визначено по 6) листов

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О.

ЧАКАИЕВО»

Т.В. Близинская

