

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донецкая Народная Республика
Отдел образования администрации города Енакиево
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 20 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

РАССМОТРЕНО

Заседании ШМО естественно-математических дисциплин и физической культуры

Ермолина Л.И.

Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ульянова В.Е.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ «ШКОЛА № 20 Г. ЕНАКИЕВО»

Горбатов Е.Ю.
Приказ № 172 от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 694009)

учебного предмета «Математика»
для обучающихся 5 –6 классов
2023-2024 учебный год

Составитель:
Николаева Л.Н., учитель
математики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными

понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной

прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	5	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донецкая Народная Республика

Отдел образования администрации города Енакиево

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 22 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО естественно-
математических дисциплин и физической
культуры

_____ Чуприна Л.В.

Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно
воспитательной
работе

_____ Мантурова Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ШКОЛА № 22 Г.
ЕНАКИЕВО"

_____ Морозова Н.Е.
Приказ № 183 от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

(ID 694009)

для обучающихся 5, 6-А классов

2023-2024 учебный год

Составители:

Морозова Наталья Евгеньевна,
учитель математики

Енакиево, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся 5, 6-А классов на 2023-2024 учебный год составлена на основании **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** (ID 694009) **учебного курса «Математика»** для обучающихся 5-6 классов МБОУ «ШКОЛА № 22 Г. ЕНАКИЕВО».

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю). В связи с особенностями календарного графика 2023-2024 учебного года на изучение учебного курса «Математика» отводится фактически в 5 классе – 171 час, а в 6-А классе - 173 часа.

Изучение учебного курса «Математика» в 2023-2024 учебном году будет осуществляться по учебникам:

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023;
- Математика 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение материала за предыдущие классы	13	1	0	
2	Натуральные числа и нуль. Шкалы.	15	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	15	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Умножение и деление натуральных чисел	22	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Площади и объемы	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Обыкновенные дроби	42	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Десятичные дроби	30	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Инструменты для вычислений и измерений	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Повторение, обобщение, систематизация	11	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		171	15	5	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение материала за 5 класс	15	1	0	
2	Вычисления и построения	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Действия со смешанными числами	55	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Отношения и пропорции	18	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Действия с рациональными числами	33	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Решение уравнений	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Координаты на плоскости	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Повторение, обобщение, систематизация	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		173	15	5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения план/факт	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практичес кие работы			
	Тема 1. Повторение материала за предыдущие классы	13	1	0			
1	Повторение. Чтение и запись многозначных чисел	1	0	0	01.09.23		
2	Сравнение многозначных чисел	1	0	0	04.09.23		
3	Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	06.09.23		
4	Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	06.09.23		
5	Письменное умножение многозначных чисел	1	0	0	07.09.23		
6	Письменное умножение многозначных чисел	1	0	0	08.09.23		
7	Письменное деление многозначных чисел	1	0	0	11.09.23		
8	Письменное деление многозначных чисел	1	0	0	13.09.23		
9	Решение уравнений и задач	1	0	0	13.09.23		
10	Решение уравнений и задач	1	0	0	14.09.23		
11	Решение уравнений и задач	1	0	0	15.09.23		
12	Контрольная работа № 1 (диагностическая)	1	1	0	18.09.23		

13	Решение упражнений и задач	1	0	0	20.09.23		
	Тема 2. Натуральные числа и нуль. Шкалы.	15	1	2			
14	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	20.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
15	Цифры и числа	1	0	0	21.09.23		
16	Цифры и числа	1	0	0	22.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
17	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0	25.09.23		
18	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0	27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
19	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	1	0	1	27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
20	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0	28.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
21	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0	29.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
22	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
23	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
24	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	05.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	

25	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	06.10.23		
26	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	09.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
27	Практическая работа «Построение столбчатой диаграммы»	1	0	1	11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
28	Контрольная работа №2	1	1	0	11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	
	Тема 3. Сложение и вычитание натуральных чисел	15	2	0			
29	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	12.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
30	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	13.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
31	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
32	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
33	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
34	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	19.10.23		
35	Контрольная работа №3	1	1	0	20.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	

36	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	23.10.23		
37	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	25.10.23		
38	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	25.10.23		
39	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
40	Уравнение	1	0	0	27.10.23		
41	Уравнение	1	0	0	08.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
42	Уравнение	1	0	0	08.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	
43	Контрольная работа №4	1	1	0	09.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
	Тема 4. Умножение и деление натуральных чисел	22	2	0			
44	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	10.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
45	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	13.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
46	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	15.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
47	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	15.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	

48	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	16.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
49	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	17.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa https://m.edsoo.ru/f2a0f894	
50	Деление с остатком	1	0	0	20.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	
51	Деление с остатком	1	0	0	22.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2 https://m.edsoo.ru/f2a12558	
52	Контрольная работа №5	1	1	0	22.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	
53	Упрощение выражений	1	0	0	23.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	
54	Упрощение выражений	1	0	0	24.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
55	Упрощение выражений	1	0	0	27.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
56	Упрощение выражений	1	0	0	29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	
57	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	

58	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	30.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
59	Степень с натуральным показателем	1	0	0	01.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
60	Степень с натуральным показателем	1	0	0	04.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
61	Делители и кратные	1	0	0	06.12.23		
62	Делители и кратные	1	0	0	06.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
63	Свойства и признаки делимости	1	0	0	07.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
64	Свойства и признаки делимости	1	0	0	08.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
65	Контрольная работа №6	1	1	0	11.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
	Тема 5. Площади и объемы	11	1	1			
66	Формулы	1	0	0	13.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	
67	Формулы	1	0	0	13.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
68	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	14.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	

69	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	15.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
70	Единицы измерения площадей	1	0	0	18.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	
71	Единицы измерения площадей	1	0	0	20.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
72	Прямоугольный параллелепипед. Практическая работа «Развертка куба»	1	0	1	20.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
73	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	21.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	22.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	25.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
76	Контрольная работа №7	1	1	0	27.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
	Тема 6. Обыкновенные дроби	42	4	1			
77	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0	27.12.23		
78	Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1	0	1	28.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
79	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	29.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	

80	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	10.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
81	Сравнение дробей	1	0	0	10.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
82	Сравнение дробей	1	0	0	11.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
83	Сравнение дробей	1	0	0	12.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
84	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	15.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
85	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	17.01.24		
86	Контрольная работа №8	1	1	0	17.01.24		
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	18.01.24		
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	22.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
90	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	24.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
91	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	24.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	

92	Смешанные числа	1	0	0	25.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
93	Смешанные числа	1	0	0	26.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	29.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
95	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	31.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
96	Контрольная работа №9	1	1	0	31.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	01.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
98	Основное свойство дроби	1	0	0	01.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
99	Сокращение дробей	1	0	0	05.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
100	Сокращение дробей	1	0	0	07.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
101	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	07.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
102	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	08.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e5a

103	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	09.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	12.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	14.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	14.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6 https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
107	Контрольная работа №10	1	1	0	15.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
108	Умножения дробей	1		0	16.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
109	Нахождение части целого	1	0	0	19.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
110	Нахождение части целого	1	0	0	21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
111	Нахождение части целого	1	0	1	21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
112	Нахождение части целого	1	0	0	22.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194

113	Деление дробей	1	0	0	26.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
114	Нахождение целого по его части	1	0	0	28.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
115	Нахождение целого по его части	1	0	0	28.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	
116	Периметр многоугольника	1	0	0	29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
117	Нахождение целого по его части	1	0	0	01.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
118	Контрольная работа №11	1	1	0	04.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
	Тема 7. Десятичные дроби	30	2	0			
119	Десятичная запись дробей	1	0	0	06.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
120	Десятичная запись дробей	1	0	0	06.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
122	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	11.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	13.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	

						soo.ru/f2a1ce4a	
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	13.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62 https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	14.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	15.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
127	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	18.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
128	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	20.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
129	Контрольная работа №12	1	1	0	20.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	21.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	22.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	01.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	03.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
134	Деление десятичной дроби на	1	0	0	03.04.24	Библиотека	

	натуральное число					ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	04.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	05.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	08.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
138	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	10.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
139	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	10.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
140	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
141	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	12.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	
142	Деление на десятичную дробь	1	0	0	15.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
143	Деление на десятичную дробь	1	0	0	17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
144	Деление на десятичную дробь	1	0	0	17.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
145	Деление на десятичную дробь	1	0	0	18.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	

						soo.ru/f2a1f028	
146	Деление на десятичную дробь	1	0	0	19.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
147	Деление на десятичную дробь	1	0	0	22.04.24		
148	Контрольная работа №13	1	1	0	24.04.24		
	Тема 8. Инструменты для вычислений и измерений	12	1	1			
149	Калькулятор	1	0	0	24.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
150	Калькулятор	1	0	0	25.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	
151	Калькулятор	1	0	0	26.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
152	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	29.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
153	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	02.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	03.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
155	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
156	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	

157	Практическая работа «Построение углов с помощью транспорта»	1	0	1	10.05.24		
158	Измерение углов. Транспорт	1	0	0	15.05.24		
159	Измерение углов. Транспорт	1	0	0	15.05.24		
160	Контрольная работа №14	1	1	0	16.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
	Тема 9. Повторение, обобщение, систематизация	11	1	0			
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
166	Контрольная работа № 15 (итоговая)			0	24.05.24		
	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	27.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
168	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА						
	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса.	1	0	0	29.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

	обобщение знаний					soo.ru/f2a20388	
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	29.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	30.05.24		
171	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	31.05.24		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		171	15	5			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения план/ факт	Электронные цифровые образовательны е ресурсы	Примечание
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы			
	Тема 1. Повторение материала за 5 класс	15	1	0			
1	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	01.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
2	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	01.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	
3	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	04.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	
4	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	06.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	
5	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	07.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	
6	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	08.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	
7	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	08.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	
8	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	11.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	

9	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	13.09.23		
10	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	14.09.23		
11	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	15.09.23		
12	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	15.09.23		
13	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	18.09.23		
14	Повторение курса математики 5 класса	1	0	0	20.09.23		
15	Контрольная работа № 1 (диагностическая)	1	1	0	21.09.23		
	Тема 2. Вычисления и построения	15	1	1			
16	Среднее арифметическое	1	0	0	22.09.23		
17	Среднее арифметическое	1	0	0	22.09.23		
18	Среднее арифметическое	1	0	0	25.09.23		
19	Проценты	1	0	0	27.09.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a21274	
20	Проценты	1	0	0	28.09.23		
21	Проценты	1	0	0	29.09.23		

22	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	29.09.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a22a3e	
23	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	0	0	04.10.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a22b9c	
24	Практическая работа «Построение диаграмм»	1	0	1	05.10.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2340c	
25	Виды треугольников	1	0	0	06.10.23		
26	Виды треугольников	1	0	0	06.10.23		
27	Виды треугольников	1	0	0	09.10.23		
28	Понятие множества	1	0	0	11.10.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a22d2c	
29	Понятие множества	1	0	0	12.10.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a23254	
30	Контрольная работа №2	1	1	0	13.10.23		
	Тема 3. Действия со смешанными числами	55	5	0			
31	Разложение числа на простые множители	1	0	0	13.10.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a24104	
32	Разложение числа на простые множители	1	0	0	16.10.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a21e90	
33	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0	18.10.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2226e	
34	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0	19.10.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a22412	

35	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	0	0	20.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	
36	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	20.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	
37	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	23.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
38	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	25.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	
39	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	0	0	26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	
40	Контрольная работа №3	1	1	0	27.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	
41	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	27.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
42	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	08.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	
43	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	09.11.23		
44	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0	0	10.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
45	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	10.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	
46	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	13.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	

47	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	15.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
48	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	16.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
49	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	17.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	
50	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	17.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	
51	Контрольная работа №4	1	1	0	20.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	
52	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	22.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
53	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	23.11.23		
54	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	24.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
55	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	24.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	
56	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	27.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	
57	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	29.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	
58	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1	0	0	30.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	

59	Решение упражнений и задач	1	0	0	01.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
60	Контрольная работа №5	1	1	0	01.12.23		
61	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0	04.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
62	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0	06.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
63	Действия умножения смешанных чисел	1	0	0	07.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	
64	Нахождение дроби от числа	1	0	0	08.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	
65	Нахождение дроби от числа	1	0	0	08.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	
66	Нахождение дроби от числа	1	0	0	11.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	
67	Нахождение дроби от числа	1	0	0	13.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
68	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	14.12.23		
69	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	15.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
70	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	15.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	

71	Применение распределительного свойства умножения	1	0	0	18.12.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a29546	
72	Контрольная работа №6	1	1	0	20.12.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a29a46	
73	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	21.12.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a29d34	
74	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	22.12.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a29bea	
75	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	22.12.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2509a	
76	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	25.12.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a25428	
77	Действие деления смешанных чисел	1	0	0	27.12.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a252ca	
78	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	28.12.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a257fc	
79	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	29.12.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2598c	
80	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	29.12.23	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a25ae0	
81	Нахождение числа по его дроби	1	0	0	10.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2b274	

82	Дробные выражения	1	0	0	11.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2b972	
83	Дробные выражения	1	0	0	12.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2bada	
84	Дробные выражения	1	0	0	12.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2bbe8	
85	Контрольная работа №7	1	1	0	15.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2bd14	
	Тема 4. Отношения и пропорции	18	1	3			
86	Отношения	1	0	0	17.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2be40	
87	Отношения	1	0	0	18.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2a19e	
88	Отношения	1	0	0	19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2a2f2	
89	Отношения	1	0	0	19.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2a75c	
90	Пропорции	1	0	0	22.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2ab94	
91	Пропорции	1	0	0	24.01.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a29eb0	
92	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	0	25.01.24		

93	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	0	26.01.24		
94	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	1	0	0	26.01.24		
95	Контрольная работа №8	1	1	0	29.01.24		
96	Масштаб	1	0	0	31.01.24		
97	Масштаб	1	0	0	01.02.24		
98	Симметрия	1	0	0	02.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
99	Практическая работа «Осевая симметрия»	1	0	1	02.02.24		
100	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	0	0	05.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
101	Практическая работа «Площадь круга»	1	0	1	07.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	
102	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»	1	0	1	08.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	
103	Контрольная работа №9	1	1	0	09.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	
	Тема 5. Действия с рациональными числами	33	3	1			
104	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	09.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	

105	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	12.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	
106	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	14.02.24		
107	Противоположные числа	1	0	0	15.02.24		
108	Противоположные числа	1	0	0	16.02.24		
109	Модуль числа	1	0	0	16.02.24		
110	Модуль числа	1	0	0	19.02.24		
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	21.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	22.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
113	Изменение величин	1	0	0	26.02.24		
114	Изменение величин	1	0	0	28.02.24		
115	Контрольная работа №10	1	1	0	29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
116	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	01.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
117	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	01.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	

118	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	04.03.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2ddee	
119	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	06.03.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2defc	
120	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	07.03.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2e384	
121	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	11.03.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2e5f0	
122	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	13.03.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2e762	
123	Действие вычитания	1	0	0	14.03.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2eb90	
124	Действие вычитания	1	0	0	15.03.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2ecf8	
125	Действие вычитания	1	0	0	15.03.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2ee10	
126	Контрольная работа №11	1	1	0	18.03.24	Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a2f248	
127	Действие умножения	1	0	0	20.03.24		
128	Действие умножения	1	0	0	21.03.24		
129	Действие деления	1	0	0	22.03.24		
130	Действие деления	1	0	0	22.03.24		

131	Действие деления	1	0	0	01.04.24		
132	Рациональные числа	1	0	0	03.04.24		
133	Рациональные числа	1	0	0	04.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
134	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	05.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
135	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	05.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
136	Контрольная работа №12	1	1	0	08.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
	Тема 6 . Решение уравнений	13	1	0			
137	Раскрытие скобок	1	0	0	10.04.24		
138	Раскрытие скобок	1	0	0	11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	
139	Коэффициент	1	0	0	12.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
140	Коэффициент	1	0	0	12.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
141	Коэффициент	1	0	1	15.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
142	Подобные слагаемые	1	0	0	17.04.24		
143	Подобные слагаемые	1	0	0	18.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	

144	Решение уравнений	1	0	0	19.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
145	Решение уравнений	1	0	0	19.04.24		
146	Решение уравнений	1	0	0	22.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
147	Решение уравнений	1	0	0	24.04.24		
148	Решение уравнений	1	0	0	25.04.24		
149	Контрольная работа №13	1	1	1	26.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
	Тема 7. Координаты на плоскости	11	1	1			
150	Перпендикулярные прямые	1	0	0	26.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
151	Перпендикулярные прямые	1	0	0	29.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	
152	Параллельные прямые	1	0	0	02.05.24		
153	Параллельные прямые	1	0	0	03.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	
154	Координатная плоскость	1	0	0	03.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
155	Координатная плоскость	1	0	0	06.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	

156	Координатная плоскость	1	0	0	08.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	
157	Практическая работа «Рисунки на координатной плоскости»	1	0	1	10.05.24		
158	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	10.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	
159	Представление числовой информации на графиках	1	0	0	13.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	
160	Контрольная работа №14	1	1	0	15.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
	Тема 8. Повторение, обобщение, систематизация	13	1	0			
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	16.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	17.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	17.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6 https://m.edsoo.ru/f2a33f46	

164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	20.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	22.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	
168	Контрольная работа № 15 (итоговая)	1	1	0	24.05.24		
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	27.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	
171	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	30.05.24		
172	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	31.05.24		

173	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	31.05.24		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		173	15	5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
- Математика 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика 5-6 классы. Базовый уровень. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.24
166	Контрольная работа № 15 (итоговая)			0	24.05.24
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	27.05.24
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА					
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса.	1	0	0	29.05.24

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

• Математика 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика 5-6 классы. Базовый уровень. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

